

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Принято

педагогическим советом
протокол № 6
от 27 марта 2015 г.

«Утверждаю»

Директор гимназии №7
_____ Шалев А.А.
Введено в действие приказом
№101 о/д от 19.мая 2015 г.

**Положение о Совете обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №7 Бугульминского муниципального района РТ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.
- 1.2. В гимназии могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Гимназия представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления гимназии при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

2. Цели и задачи Совета обучающихся

- 2.1. Организация жизнедеятельности гимназического сообщества (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, реализация социально-значимых проектов, организация ученического самоуправления).
- 2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.
- 2.3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, развитие духовно-нравственных качеств личности гимназиста, формирование здорового образа жизни.

3. Компетенции Совета обучающихся

- 3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления – Совет обучающихся гимназии.
- 3.2. К компетенции Совета обучающихся учреждения относятся:
- избрание председателя Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения;
 - внесение директору гимназии или Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;
 - организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся;
 - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
 - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; утверждение плана проведения ученических мероприятий;
 - поддержание дисциплины и порядка в гимназии;

- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте гимназии; проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

4. Организация работы и структура Совета

- 4.1. В состав Совета обучающихся входят представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства – 1 человек от класса.
- 4.2. Для решения текущих вопросов Совет обучающихся может избирать Советы дел, Советы старшеклассников и т. п.
- 4.3. Совет обучающихся проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц.
- 4.4. Решение Совета обучающихся является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета обучающихся, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.
- 4.5. Член Совета обучающихся может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.
- 4.6. Самоуправляющим – координирующим органом Совета обучающихся является Администрация Президента в составе: Министерство образования, Министерство культуры и досуга, Министерство физической культуры и спорта, Министерство труда, Информационно-вещательная корпорация, Группа порядка.

5. Основные принципы самоуправления

- 5.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.
- 5.2. Принцип опора на микро группы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.
- 5.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.
- 5.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.
- 5.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.
- 5.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.
- 5.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- 5.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- 5.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.
- 5.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.
- 5.11. Принцип состязательности. Право участия в соревновании между классами гимназии за звание «Суперкласс года».

6. Функции самоуправления

- 6.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).
- 6.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- 6.3. Защиты прав и свобод каждого.
- 6.4. Коммуникативная
- 6.5. Регулятивная

6.6. Воспитательная.

7. Основные законы Совета обучающихся

- 7.1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- 7.2. Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!
- 7.3. Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- 7.4. Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!
- 7.5. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!
- 7.6. Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!
- 7.7. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- 7.8. Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.
- 7.9. Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!
- 7.10. Закон пунктуальности: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- 7.11. Закон самостоятельности: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

8. Критерии оценки работы школьного самоуправления

- 8.1. Практическая значимость реализованных проектов.
- 8.2. Активная позиция каждого члена коллектива
- 8.3. Удовлетворённость школьной жизнью
- 8.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива
- 8.5. Системность работы

9. Документация и отчетность Совета обучающихся

- 9.1. Протоколы заседания Совета.
- 9.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы учреждения.
- 9.3. Анализ деятельности представляется на новый учебный год в Совет обучающихся в конце учебного года.